

## GLOBALA MÅLEN - för barn Handledning

### Mål 13: Bekämpa klimatförändringarna



**Ämne:** Samhällskunskap, Geografi

**Målgrupp:** Åk F-3, 4-6

**Speltid:** 4 min

**Talat språk:** Svenska

**Textat språk:** Svenska

**Produktionsår:** 2019

**Produktion:** Filmnavet

**Ämne:** Sverige

**Filmtyper:** Utbildningsklipp

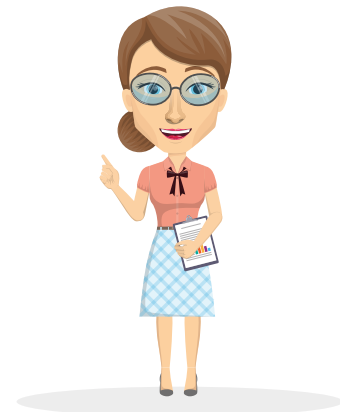
**Produktnr:** NK-12513

#### 1 Ord och begrepp att förklara

närodlad, växthusgaser



#### 2 Ni ger svaren!



Varför är det bättre att köpa närodlade produkter?.....

Ge tre förslag på hur man kan minska växthusgaserna:.....

Vad betyder samåka? Varför är det bättre för klimatet?.....

#### Kahoot!

Testa era kunskaper med Kahoot! <https://create.kahoot.it/collection/efc6bf76-5b94-4a3b-80b5-e02e5a4edf6e>

Ta in världen i ditt klassrum med Rafiki. Komplettera filmen med ett globalt perspektiv baserat på barns egna berättelser. Rafiki gör lektioner och material för årskurs 2–6 som låter eleverna möta barn från olika länder. Barnen berättar om global hållbar utveckling och barns rättigheter hemma hos sig och vad de gör för miljön och samhället omkring dem. Lyft likheter trots olika uppväxtvillkor med din klass. Besök gärna <https://rafiki.se>



## 3

## Resonera och förklara



Varför är det bättre att äta mindre kött och mer vegetariskt?

Varför är det bra att använda ett grenuttag?

Vad tror ni händer om utsläppen av växthusgaserna fortsätter öka? Diskutera i helklass!

Mål 13 handlar om att bekämpa klimatförändringarna. Hur gör man det då? Diskutera med eleverna hur de tror att människor påverkar miljön genom sitt sätt att leva.

Läs mer om klimatförändringarna och få tips på vad du kan göra: <https://rafiki.se/tema-ta-hand-om-jordklotet>

## 4

## Kreativa uppgifter



Diskutera med eleverna hur de tror att människor påverkar miljön genom sitt sätt att leva. Det finns verktyg för att räkna ut var och ens ekologiska fotavtryck.

Frågorna i Klimatkalkylatorn kan vara svåra att svara på för eleverna, därför ger det en mer rättvisande bild att låta eleverna göra klimatkalkylatorn tillsammans med sina föräldrar eller gemensamt i klassen. <https://klimatkalkylatorn.se>

## 5

## Koppling Läroplanen

**Centralt innehåll**

Undervisningen i de samhällsorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll

I årskurs 1-3

- Grundläggande mänskliga rättigheter såsom alla människors lika värde samt barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen).

I årskurs 4-6

- De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen.
- Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling.
- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.



*Vi hoppas att ni har lärt er mer om de globala målen!*